



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
Level B2.1 - Week 1				
1	Einführung in "Deutschfuchs"		20 Min.	Neben den technischen Aspekten des Programms müssen die Schüler UNBEDINGT darauf hingewiesen werden, dass eigenverantwortliches und eigenständiges Lernen von ihnen erwartet wird! Der durchschnittliche philippinische Schüler ist diesbezüglich normalerweise leider eher passiv...
	Wiederholung des B1 Lernstoffs*		70 Min.	Es ist sicherzustellen, dass die Schüler sich auch tatsächlich auf dem B1-Niveau befinden. B2 baut schließlich auf B1 auf und man kann nur auf etwas aufbauen, was bereits vorhanden ist. *Diminutiv, Plusquamperfekt, Futur I, Temporalsätze, N-Deklination, Infinitivsatz, „lassen“, Komparativ und Superlativ, Konzessivsätze, Konsekutivsätze, Konjunktiv II, Konditionalsätze, Pronominaladverbien, Relativsätze, Adjektivdeklinationen, Modalsätze, Genetiv, Artikelwörter als Pronomen, Partizip II als Adjektiv, Doppelkonjunktionen, Partizip I, Relativsätze im Genetiv, Konjunktionalsätze, Perfekt und Präteritum, Nominalisierung von Adjektiven, Passiv, Pronomen „es“, Infinitiv + zu, Pronomen „einander“.
	362 – Modalsätze mit „dadurch, dass“	Modalsätze mit „dadurch, dass“	10 Min.	Einführung in die Modalsätze mit „dadurch, dass“
	363 – Modalsätze mit „dadurch, dass“ (Übung I)		20 Min./ Hausübung	Die ersten paar Sätze der Aufgabe eins sollten sicherheitshalber gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden, den Rest können die Schüler in Partner-, oder Einzelarbeit erledigen. Aufgabe zwei eignet sich gut zur Hausübung, Aufgabe drei kann gemeinsam mündlich im Klassenzimmer erledigt werden.
	364 – Modalsätze mit „dadurch, dass“ (Übung II)		35 Min.	Aufgabe eins kann ev. auch in Gruppenarbeit erledigt werden, für den Rest bietet sich Partner-, oder Einzelarbeit an.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	375 – Konjunktiv II + Konditionalsätze (Vergangenheit)		10 Min.	Einführung in den Konjunktiv II in der Vergangenheitsform.
	376 – Konjunktiv II + Konditionalsätze (Vergangenheit) Übung I		15 Min./ Hausübung	Die ersten paar Sätze der Aufgabe eins sollten sicherheitshalber gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden, den Rest können die Schüler in Partner-, oder Einzelarbeit erledigen (ebenso Aufgabe zwei). Aufgabe 3 eignet sich gut als Hausübung.
3	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	377 – Konjunktiv II + Konditionalsätze (Vergangenheit) Übung II		30 Min./ Hausübung	Aufgaben eins bis drei eignen sich gut zur Partner-, oder Gruppenarbeit (v. a. für schwächere Schüler), Aufgabe vier als Hausübung.
	379-Z1 – Verben mit der Vorsilbe be-		10 Min	Einführung in das Thema.
	379-Z2 – Verben mit der Vorsilbe be- (Übung I)		30 Min.	Sollte bei Aufgabe eins das (optionale) Aussprachtraining durchgeführt werden, so kann z. B. jeder Schüler (zumindest) einen Satz vorlesen. Die Aufgabe selbst kann in Partner-, oder Einzelarbeit erledigt werden, ebenso Aufgabe drei. Aufgabe zwei ist schwieriger, sie sollte, auch aufgrund des ernsten Hintergrundes, besser gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Nachdem die Aufgabe gelöst wurde, sollte der Lehrer auch unbedingt anmerken, dass sexuelle Belästigung kein „Kavaliersdelikt“ darstellt, sondern strafbar und die Polizei somit auch verpflichtet ist, einer Anzeige nachzugehen! In der konkret geschilderten Situation wäre es auch besser gewesen, die Polizei (oder, sofern vorhanden, das Aufsichtspersonal der S-Bahn) sofort zu verständigen!



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
4	Beagle Prüfung B1 ECL – Leseverstehen 1		45 Min.	Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht, kann Aufgabe 1 auch in Gruppenarbeit, Aufgabe 2 in Partner-, oder Einzelarbeit erledigt werden. Beide Aufgaben sollten anschließend natürlich auch noch im Klassenzimmer besprochen werden, ebenso auch das Vokabular/den Schülern unbekannte Worte in den Texten.
	Beagle Prüfung B1 ECL – Leseverstehen 2		35 Min.	Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht, können die Aufgaben auch in Gruppenarbeit, oder Partnerarbeit erledigt werden. Da die Schüler jetzt auch schon besser „eingearbeitet“ sein sollten, müssten sie eigentlich auch in der Lage sein, diese Aufgaben jetzt etwas schneller zu lösen. Beide Aufgaben sollten anschließend natürlich auch noch im Klassenzimmer besprochen werden, ebenso auch das Vokabular/den Schülern unbekannte Worte in den Texten.
5	Beagle Prüfung B1 – Hörverstehen 1		45 Min.	Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht können die Aufgaben auch in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigt werden. Selbstverständlich sind die Aufgaben anschließend natürlich auch noch im Klassenzimmer zu besprechen, ebenso auch das Vokabular/den Schülern unbekannte Worte in den Audios.
	Beagle Prüfung B1 – Hörverstehen 2		45 Min.	Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht können die Aufgaben auch in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigt werden. Selbstverständlich sind die Aufgaben anschließend natürlich auch noch im Klassenzimmer zu besprechen, ebenso auch das Vokabular/den Schülern unbekannte Worte in den Audios.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	396 – Relativsätze mit „Wer“	Relativsätze mit „Wer“	10 Min.	Relativsätze kennen die Schüler (zumindest theoretisch) ja schon. Ev. müssen sie aber trotzdem noch einmal (kurz) wiederholt werden, um sie den Schülern in Erinnerung zu rufen, bevor dieser Aspekt genauer behandelt wird.
	397 – Relativsätze mit „Wer“ (Übung I)		35 Min.	Die Aufgaben 1 und 2 können gemeinsam oder in der Gruppe gemacht werden. Bei Aufgabe 3 sollten die ersten paar Sätze sicherheitshalber gemeinsam gemacht werden (ev. sind auch die Fälle zu wiederholen), der Rest kann in Gruppen-, oder Partnerarbeit erledigt werden.
	398 – Relativsätze mit „Wer“ (Übung II)		20 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 1 und 3 lassen sich gut in Partnerarbeit erledigen, Aufgabe 2 eignet sich zur Hausübung.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	399 – Relativsätze mit „Wer“ (Übung III)		25 Min.	Diese Aufgaben können gemeinsam mündlich im Klassenzimmer gemacht werden.
	389 - Passiversatzformen	Passiversatzformen	10 Min.	Einführung in das Thema.
	390 – Passiversatzformen (Übung I)		30 Min.	Die ersten paar Sätze der Aufgaben 1 und 2 sollten sicherheitshalber gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Den Rest können die Schüler in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigen.
3	Beagle Prüfung B1 Schriftliche Texte – 1.1 und 1.2		60 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Die Korrektur, bzw. die Ergebnisse sollten dann in der folgenden Woche besprochen werden.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 1		30 Min.	Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht, sollten diese Aufgaben zumindest vorerst gemeinsam mündlich im Klassenzimmer behandelt werden.
4	Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 2		45 Min.	Hier kann man versuchen, die Klasse in zwei Gruppen aufzuteilen. Jede Gruppe versucht sich dann gemeinsam an den Aufgaben, d. h. jedes Gruppenmitglied sollte sich beteiligen und einen eigenen Beitrag leisten. Während das geschieht, oder im Anschluss danach (je nach dem, was den Schülern lieber ist) kann der Lehrer dann Feedback geben (ev. auch direkt korrigieren).
	Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 3		Hausübung	Diese Prüfung können die Schüler paarweise als Hausübung machen. Die Korrektur, Bewertung und das Feedback der Audiodateien wird natürlich einiges an Zeit in Anspruch nehmen, sollte aber spätestens in der folgenden Woche stattfinden.
5	Beagle Prüfung B1 ECL Leseverstehen 3		45 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
	Beagle Prüfung B1 ECL Leseverstehen 4		45 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
	Beagle Prüfung B1 – Hörverstehen 3		45 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
1	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	391 – Passiversatzformen (Übung II)		15 Min./ Hausübung	Die ersten paar Sätze der Aufgabe 1 sollten sicherheitshalber gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Den Rest können die Schüler in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigen. Aufgabe 3 eignet sich gut zur Hausübung.
	392 – Passiversatzformen (Übung III)		20 Min./ Hausübung	Übung eins soll in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigt werden, Übung zwei als Hausübung.
	393 – Interjektionen (Übung I)	Interjektionen	40 Min. (Aufgaben 1-4)	Diese Aufgaben eignen sich gut zur Partner-, oder Gruppenarbeit.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	393 – Interjektionen (Übung I)		20 Min./ Hausübung	Aufgabe 5 eignet sich gut zur Hausübung, Aufgabe 6 kann in Partner-, Aufgabe 7 in Einzelarbeit erledigt werden.
	394 – Interjektionen (Übung II)		45 Min. (Aufgaben 1-4)	Die Aufgaben 1 und 2 eignen sich zur Gruppen-, die Aufgaben 3 und 4 zur Partnerarbeit.
3	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	394 – Interjektionen (Übung II)		15 Min./ Hausübung	Aufgaben 5 und 6 eignen sich zur Partnerarbeit, Aufgabe 7 als Hausübung.
	395 – Interjektionen (Übung III)		30 Min.	Die Aufgaben 1 und 2 eignen sich gut zur Partner-, oder Einzelarbeit, Aufgabe 3 sollte mündlich gemeinsam im Klassenzimmer behandelt werden.
	400 - Indefinitpronomen	Indefinitpronomen	25 Min.	
	401 – Indefinitpronomen (Übung I)		10 Min./ (Aufgabe 1) Hausübung	Die ersten paar Sätze der Aufgabe 1 sollten besser gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Den Rest können die Schüler in Partner-, oder Gruppenarbeit, bzw. als Hausübung erledigen.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
4	Beagle Prüfung B1 – Hörverstehen 4		45 Min.	<p>Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntem Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.</p>
	Besprechung der Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 3		25 Min.	<p>Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behebbenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).</p>



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
5	Besprechung der Beagle Prüfungen B1 Schriftliche Texte – 1.1 und 1.2		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behebenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
	Beagle Prüfungen B1 Schriftliche Texte – 2.1 und 2.2		60 Min	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Die Korrektur, bzw. die Ergebnisse sollten dann in der folgenden Woche besprochen werden.
	Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 4		Hausübung	Diese Prüfung können die Schüler paarweise als Hausübung machen. Die Korrektur, Bewertung und das Feedback der Audiodateien wird natürlich einiges an Zeit in Anspruch nehmen, sollte aber spätestens in der folgenden Woche stattfinden.

Level B2.1 - Week 4

1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	401 – Indefinitpronomen (Übung 1)		20 Min. (Aufgabe 2)	Diese Aufgabe eignet sich gut zur Partner-, oder Gruppenarbeit.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
2	402 – Indefinitpronomen (Übung II)		45 Min.	Die Aufgaben 1 bis 3 eignen sich gut zur Partner-, oder Gruppenarbeit, Aufgabe 4 sollte besser gemeinsam mündlich im Klassenzimmer gemacht werden.
	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	407 – Präpositionen mit Genetiv	Präpositionen mit Genetiv	10 Min.	Einführung in das Thema.
	408 – Präpositionen mit Genetiv (Übung I)		30 Min.	Diese Aufgaben eignen sich gut zur Partnerarbeit.
3	409 – Präpositionen mit Genetiv (Übung II)		30 Min./ Hausübung	Aufgabe 3 sollte als Hausübung gegeben werden, da sie noch einmal die Präpositionen wiederholt. Aufgabe 2 kann auch in Gruppenarbeit erledigt werden.
	Besprechung der Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 4		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behehenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
	Beagle Prüfung B1 – Hörverstehen 7		45 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
4	Besprechung der Beagle Prüfungen B1 Schriftliche Texte – 2.1 und 2.2		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behebenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
	Beagle Prüfung B1 ECL Leseverstehen 5		45 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntem Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
5	Beagle Prüfungen B1 Schriftliche Texte – 3.1 und 3.2		60 Min	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Die Korrektur, bzw. die Ergebnisse sollten dann in der folgenden Woche besprochen werden.
	Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 5		Hausübung	Diese Prüfung können die Schüler paarweise als Hausübung machen. Die Korrektur, Bewertung und das Feedback der Audiodateien wird natürlich einiges an Zeit in Anspruch nehmen, sollte aber spätestens in der folgenden Woche stattfinden.

Level B2.2 - Week 5

1	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
---	---	--	---------	---



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
2	410 – Präpositionen mit Genetiv (Übung III)		30 Min.	Die Aufgaben können in Einzel-, oder Partnerarbeit erledigt werden.
	416 – Modalpartikeln		10 Min.	Einführung in die Modalpartikel
	417 – Modalpartikeln (Übung I)		35 Min.	Aufgabe eins und zwei eignen sich gut zur Partnerarbeit, Aufgabe drei und vier können in Einzelarbeit erledigt werden.
	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	418 – Modalpartikeln (Übung II)		50 Min.	Aufgaben eins, zwei und sechs können gut in Partnerarbeit, der Rest in Einzelarbeit erledigt werden.
3	419 – Modalpartikeln (Übung III)		30 Min./ Hausübung	Aufgabe 2 ist optional, die Aufgaben 1 und 3 eignen sich gut zur Partnerarbeit. Aufgabe 4 und 5 können als Hausübung gegeben werden.
	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	423 – Nomen-Verb Verbindungen		5 Min.	Einführung in das Thema.
	424 – Nomen-Verb Verbindungen (Übung I)		25 Min.	Aufgabe eins sollte, da es sich auch um eine Vokabelübung handelt, gemeinsam in der Klasse gemacht werden. Die Aufgabe 2 und 3 können dann in Partnerarbeit erledigt werden.
	425 – Nomen-Verb Verbindungen (Übung II)		25 Min.	Die Aufgaben eins und zwei können in Partner-, oder Einzelarbeit erledigt werden, Aufgabe drei dann gemeinsam mündlich im Klassenzimmer.
	426 – Nomen-Verb Verbindungen (Übung III)		20 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 1 und 3 können in Partnerarbeit erledigt werden. Die Aufgaben 2 und 4 eignen sich zur Hausübung.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
4	Besprechung der Beagle Prüfungen B1 Schriftliche Texte – 3.1 und 3.2		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behehenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
	Beagle Prüfung B1 ECL Leseverstehen 6		45 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
5	Besprechung der Beagle Prüfung B1 ECL mündlich 5		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behebenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
	Beagle Prüfung B1 – Hörverstehen 8		45 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntenen Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.

Level B2.2 - Week 6

1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	428 – Bildung von Adjektiven		10 Min.	Einführung in das Thema.
	429 – Bildung von Adjektiven (Übung I)		30 Min.	Aufgabe 1 und 2 kann in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigt werden, Aufgabe 3 in Einzelarbeit.
	430 – Bildung von Adjektiven (Übung II)		30 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 1 und 2 eignen sich zur Partner-, oder Einzelarbeit, Aufgabe 3 als Hausübung.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	431 – Bildung von Adjektiven (Übung III)		45 Min.	Diese Aufgaben können in Partnerarbeit erledigt werden.
	435 – Nominalisierung von Adjektiven		10 Min.	Einführung in die Adjektivnominalisierung.
	436 – Nominalisierung von Adjektiven (Übung I)		20 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 1 und 2 eignen sich zur Partner-, oder Einzelarbeit, Aufgabe 3 als Hausübung. Achtgeben sollte man hier auf die Adjektivendungen. Das Konzept der Nominalisierung macht den Schülern oft weitaus weniger Schwierigkeiten als die Verwendung der korrekten Adjektivendung! Ev. muss diese auch direkt (erneut) wiederholt werden, falls die Schüler zu große Probleme damit haben.
3	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	437 – Nominalisierung von Adjektiven (Übung II)		40 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 ist zum „Aufwärmen“ gut. Sie kann, ebenso wie die Aufgaben 2 und 3, bei denen es um die korrekte Schreibweise geht, als Partner- oder Einzelarbeit gemacht werden. Die Substantivierung der Adjektive in Aufgabe 4 sollte sicherheitshalber lieber gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden, die individuellen Beispielsätze könnten dann als Hausübung gegeben werden.
	438 – Nominalisierung von Adjektiven (Übung III)		30 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 und 2 eignet sich zur Partnerarbeit, die Aufgaben 3 und 4 als Hausübung. Bei Aufgabe 5 sollte der Lehrer im Anschluss die Redewendungen auch erklären.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
4	Beagle Prüfung B2 – Hörverstehen 1		60 Min.	Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht können die Aufgaben auch in Partner-, oder Gruppenarbeit erledigt werden. Selbstverständlich sind die Aufgaben anschließend natürlich auch noch im Klassenzimmer zu besprechen, ebenso auch das Vokabular/den Schülern unbekannte Worte in den Audios.
5	Beagle Prüfung B2 Schriftliche Texte 1.1 und 1.2		80 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Die Korrektur, bzw. die Ergebnisse sollten dann in der folgenden Woche besprochen werden.
	Beagle-Prüfung B2 ECL 1 (mündlich)		Hausübung	Diese Prüfung können die Schüler paarweise als Hausübung machen. Die Korrektur, Bewertung und das Feedback der Audiodateien wird natürlich einiges an Zeit in Anspruch nehmen, sollte aber spätestens in der folgenden Woche stattfinden.

Level B2.2 - Week 7

1	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	439 – Verben auf -eln/-ern		10 Min.	Einführung in die Konjugation dieser Verben.
	440 – Verben auf -eln/-ern (Übung I)		45 Min.	Aufgabe 1 kann in Partner-, Aufgabe 2 in Gruppen- und Aufgabe 3 in Einzelarbeit gemacht werden. Aufgabe 4 sollte besser gemeinsam im Klassenzimmer bearbeitet werden.
	441 – Verben auf -eln/-ern (Übung II), Aufgaben 1 und 2		20 Min.	Diese Aufgaben können in Einzel-, oder Partnerarbeit erledigt werden.
2	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	441 – Verben auf -eln/-ern (Übung II), Aufgaben 3-5		20 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 3 und 5 eignen sich gut zur Partner-, oder Gruppenarbeit, Aufgabe 4 als Hausübung.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	442 – Verben auf -eln/-ern (Übung III)		50 Min.	<p>Aufgabe 1 eignet sich gut zur Gruppen-, oder Partnerarbeit. Sollten hier zu viele Schüler zu viele Schwierigkeiten haben, so wäre es von Seiten des Lehrers wohl kein Fehler, die unterschiedlichen Bedeutungen der zur Verfügung stehenden Worte herauszuarbeiten/den Schülern noch einmal extra zu erklären.</p> <p>Aufgabe 2 ist optional. Falls die Schüler wenig bis gar keine Probleme mit der Aussprache haben, kann diese weggelassen werden. Schüler, die die Aussprache aber üben müssen, sollten sie als Hausübung machen.</p> <p>Aufgabe 3 eignet sich zur Partner-, oder Gruppenarbeit, Aufgabe 4 sollte dagegen gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden, da es hier ums umgangssprachliche Deutsch geht.</p>
3	Beagle Prüfung B2 ECL – Leseverstehen 1		55 Min.	<p>Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht, können die Aufgaben auch in Gruppen-, oder Partnerarbeit erledigt werden. Beide Aufgaben sollten anschließend natürlich auch noch im Klassenzimmer besprochen werden, ebenso auch das Vokabular/den Schülern unbekannte Worte in den Texten.</p>



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
		Besprechung der Beagle Prüfungen B2 Schriftliche Texte – 1.1 und 1.2	25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behehenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
4		Beagle Prüfung B2 ECL Leseverstehen 2	60 Min	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	Besprechung der Beagle Prüfung B2 ECL 1 (mündlich)		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behehenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
5	Beagle Prüfung B2 Hörverstehen – 2		60 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
Level B2.2 - Week 8				
1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	443 – Futur II		10 Min.	Einführung und Erklärung des Futur IIs.
	444 – Futur II (Übung I)		30 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 1-3 eignen sich gut zur Partnerarbeit, Aufgabe 4 kann als Hausübung gegeben werden.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	445 – Futur II (Übung II)		30 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 kann in Einzel-, oder Paararbeit gelöst werden. Mit Aufgabe 2 wird der Futur II im Nebensatz eingeführt, in Aufgabe 3 der Modalpartikel „wohl“. Die Erklärung und Übung der ersten paar Sätze in diesen beiden Aufgaben sollte besser im Klassenzimmer gemacht werden. Den Rest dieser Aufgaben können die Schüler dann (hoffentlich) ohne Hilfe des Lehrers lösen. Aufgabe 4 eignet sich als Hausübung, wobei da auch 200 Wörter völlig ausreichen sollten.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	380 – Konjunktiv I + Indirekte Rede		15 Min.	Einführung und Erklärung des Konjunktiv I.
	381 – Konjunktiv I + Indirekte Rede (Übung I)		50 Min.	Aufgabe 1 kann in Partner-, oder Einzelarbeit erledigt werden. Erfahrungsgemäß ist der Konjunktiv I für viele Schüler aber eher schwierig, deshalb wäre es sicher kein Fehler, die ersten Sätze der anderen drei Aufgaben zuerst gemeinsam im Klassenzimmer zu machen und zu besprechen. Den Rest können die Schüler dann in Partner-, oder Gruppenarbeit machen.
3	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	382 – Konjunktiv I + Indirekte Rede (Übung II)		60 Min.	Aufgabe 1 kann in Einzel-, oder Paararbeit, Aufgabe 2 sollte aber besser gemeinsam im Klassenzimmer erledigt werden. Ebenso die ersten Sätze der Aufgaben 3 und 4. Die anderen können dann in Partnerarbeit gemacht werden.
	383 – Konjunktiv I + Indirekte Rede (Übung III)		15 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 kann in Einzel, ev. auch in Gruppenarbeit erledigt werden, Aufgabe 2 dann als Hausübung.
4	Probetest		90 Min.	
5	Probetest		90 Min.	



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
-----	--------	--------	------	---------

Level B2.3 - Week 9

1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	384 – Rede: Merkel zur Corona-Krise		65 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 sollte in Einzelarbeit, Aufgabe 2 mündlich im Unterricht behandelt werden. Die Aufgaben 3-6 eignen sich zur Partnerarbeit, ebenso Aufgabe 9. Anschließend können die Aufgaben 7 und 8 gemeinsam im Klassenzimmer besprochen werden. Aufgabe 10 dann als Hausübung, wobei hier auch 120 Worte ausreichen sollten, da die Meinungsäußerung bei ÖSD ebenfalls diese Anzahl als Richtwert vorgibt.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	365 – Partizipialsätze mit Partizip II		10 Min.	Einführung und Erklärung in die Partizipialsätze mit dem Partizip II.
	366 – Partizipialsätze mit Partizip II (Übung I)		30 Min.	Es ist wahrscheinlich kein Fehler, die ersten paar Sätze der beiden Aufgaben sicherheitshalber gemeinsam im Klassenzimmer zu machen. Den Rest können die Schüler dann in Partnerarbeit erledigen.
	367 – Partizipialsätze mit Partizip II (Übung II)		25 Min.	Auch bei Aufgabe 2 können die ersten paar Sätze zuerst gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Der Rest dann in Partner- und Aufgabe 1 in Einzelarbeit.
3	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	368 – Partizipialsätze mit Partizip I		10 Min.	Einführung und Erklärung in die Partizipialsätze mit dem Partizip I.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	369 – Partizipialsätze mit Partizip I (Übung I)		30 Min.	Es ist wahrscheinlich kein Fehler, die ersten paar Sätze der beiden Aufgaben sicherheitshalber gemeinsam im Klassenzimmer zu machen. Den Rest können die Schüler dann in Partnerarbeit erledigen.
	370 – Partizipialsätze mit Partizip I (Übung II)		40 Min.	Der Einstiegstext und die Aufgaben 1 und 2 können auch gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden (Schüler, denen die Aussprache schwerfällt, könnten ihn auch laut lesen). Die ersten Sätze der Aufgabe 3 sollten sicherheitshalber auch noch gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Den Rest der Aufgabe, sowie Aufgabe 4, können die Schüler dann in Partnerarbeit lösen. Aufgabe 5 sollte dann wieder gemeinsam mündlich im Klassenzimmer gemacht werden.
4	Besprechung des Probetests		90 Min.	Im Probetest haben sich die Stärken und Schwächen der Schüler manifestiert, wodurch es klar wird, was noch geübt werden soll bzw. muss. Es ist sehr wichtig, dass das den Schülern ebenfalls bewusstgemacht wird und man gemeinsam mit ihnen an Verbesserungen arbeitet. Auch hier ist wieder darauf zu achten, dass jeder Schüler ein individuelles Feedback bekommt. Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten, sind anonymisiert in der ganzen Klasse zu besprechen. Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
5	Beagle Prüfung B2 ECL - Leseverstehen 3		60 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekannteren Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
1	Wiederholung des bereits Gelernten		10 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	432 – Liebe – Ein Kribbeln im Bauch		50 Min./ Hausübung	Der Einstiegstext kann gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Verschiedene Schüler können die unterschiedlichen Absätze vorlesen (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Die Aufgaben 1-3 können dann in Partnerarbeit gemacht werden, Aufgabe 4 dann wieder gemeinsam mündlich im Klassenzimmer. Aufgabe 5 dann als Hausübung, 120 Worte sollten aber auch ausreichend sein. Falls der eine oder andere Schüler seine diesbezüglichen Erfahrungen lieber für sich behalten möchte, so sollte er einfach über das erste Date einer fiktiven Person schreiben!
	433 – Liebe – Sie ist einfach meine Traumfrau Aufgabe 1		25 Min.	Der Einstiegstext kann gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Verschiedene Schüler können die unterschiedlichen Absätze vorlesen (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Aufgabe 1 kann dann in Partnerarbeit erledigt werden.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	433 – Liebe – Sie ist einfach meine Traumfrau Aufgaben 2-5		30 Min.	Die Aufgaben 2 und 3 können in Partner-, oder Einzelarbeit gemacht werden, die Aufgaben 4 und 5 gemeinsam mündlich im Klassenzimmer.
	434 – Liebe – Auf Wolke sieben		45 Min./ Hausübung	Der Einstiegstext kann gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Verschiedene Schüler können die unterschiedlichen Absätze vorlesen (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Die Aufgaben 1 bis 3 können dann in Partnerarbeit erledigt werden, Aufgabe 4 als Hausübung.



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
3	Beagle Prüfung B2 Hörverstehen - 8		60 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntesten Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
	Beagle-Prüfung B2 ECL 2 (mündlich)		Hausübung	Diese Prüfung können die Schüler paarweise als Hausübung machen. Die Korrektur, Bewertung und das Feedback der Audiodateien wird natürlich einiges an Zeit in Anspruch nehmen, sollte aber spätestens in der folgenden Woche stattfinden.
4	Beagle Prüfung B2 Schriftliche Texte 2.1 und 2.2		80 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Die Korrektur, bzw. die Ergebnisse sollten dann in der folgenden Woche besprochen werden.
5	ÖSD B2 mündlich Aufgaben 1, 2 und 3 (jeweils die 1. Version)		90 Min.	Die mündliche ÖSD-Prüfung unterscheidet sich doch beträchtlich von der ECL-Prüfung. Die Schüler müssen sie gut kennenlernen. Da hier die Vorbereitung und weniger die Prüfungssimulation selbst im Vordergrund steht, sollten diese Aufgaben zumindest vorerst gemeinsam mündlich im Klassenzimmer behandelt werden.
	ÖSD B2 mündlich Aufgaben 1, 2 und 3 (jeweils die 2. Version)		Hausübung	Diese Prüfung können die Schüler paarweise als Hausübung machen. Die Korrektur, Bewertung und das Feedback der Audiodateien wird natürlich einiges an Zeit in Anspruch nehmen, sollte aber spätestens in der folgenden Woche stattfinden.
Level B2.3 - Week 11				
1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	371 – Rassismus im Alltag		60 Min./ Hausübung	Der Einstiegstext kann gemeinsam im Klassenzimmer mit verteilten Rollen gelesen werden (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Die Aufgaben 1 bis 3 sowie Aufgabe 5 können in Einzelarbeit gemacht werden, Aufgabe 4 mündlich gemeinsam im Unterricht. Aufgabe 6 als Hausübung (120 Worte genügen). Falls die Schüler in der glücklichen Position sein sollten, selbst noch keinen Rassismus erlebt zu haben, können sie natürlich auch über Freunde, Verwandte und Bekannte schreiben.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	373 – Alltagsrassismus – 3 Menschen, 3 Geschichten		45 Min./ Hausübung	Die Aufgaben 1, 3, 5 und 6 eignen sich gut zur Einzelarbeit, die Aufgaben 2 und 4 können gemeinsam mündlich im Klassenzimmer behandelt werden. Die Lehrkraft sollte auch UNBEDINGT darauf hinweisen, dass sich NIEMAND rassistische Beleidigungen gefallen lassen sollte/muss und dass es in Deutschland sehr wohl die Möglichkeit gibt, sich gegen diese (teilweise auch strafrechtlich) zu wehren! Denn leider ist es sehr wahrscheinlich, dass zumindest einige der Schüler über kurz oder lang ihre eigenen Erfahrungen mit Rassismus machen und deshalb sollten sie darauf vorbereitet werden/sein. Aufgabe 7 als Hausübung (120 Worte genügen).
	378 – Zivilcourage und Selbstvorwürfe – Hätte ich doch nur...		30 Min.	Der Einstiegstext kann gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Verschiedene Schüler können die unterschiedliche Teile vorlesen (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Aufgabe 1 kann in Einzelarbeit gemacht werden, die Aufgaben 2 bis 4 sollten gemeinsam mündlich im Klassenzimmer behandelt werden.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
3	Besprechung der Beagle Prüfungen B2 Schriftliche Texte – 2.1 und 2.2		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behehenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
4	Beagle Prüfung B2 ECL - Leseverstehen		60 Min.	Prüfungssimulation, Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte im Text, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
4	ÖSD B2 mündlich Aufgaben 1, 2 und 3 (jeweils die 2. Version)		25 Min.	Selbstverständlich sollten die Schüler individuelles Feedback bekommen, eine „offene Korrektur“ d. h. das Besprechen der Fehler des Schülers X vor der ganzen Klasse ist NICHT empfehlenswert, da dieses für den betroffenen Schüler sehr leicht als Schande, ja sogar als bewusste Demütigung seitens der Lehrkraft erlebt werden kann. Was aber sehr wohl besprochen werden kann und muss, sind Fehler, die vermehrt bei der gesamten Klasse auftreten. Denn diese zeigen die zu behebenden Schwächen auf. Aber das sollte unbedingt anonymisiert geschehen z. B. mit den Sätzen: „Mehrere von euch haben diese Fehler ... gemacht.“ Sollte es sich hier um grundlegende Fehler handeln, so ist eine zusätzliche Übungseinheit dazu auf alle Fälle angebracht um diese Schwäche zu beheben (selbst, wenn die betreffende Grammatik eigentlich schon mehrmals durchgenommen wurde).
	Beagle Prüfung B2 Hörverstehen - 7		60 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
5	Beagle Prüfung B2 Hörverstehen - 8		60 Min.	Prüfungssimulation. Einzelarbeit. Anschließend gemeinsame Diskussion der Ergebnisse, der unbekanntten Worte, der aufgetretenen Schwierigkeiten sowie den Fakten, die zu einem positiven Ergebnis führen.
Level B2.3 - Week 12				
1	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
	379 – Sexuelle Belästigung – Hört sofort damit auf!		40 Min./ Hausübung	Der Einstiegstext kann auch in verteilten Rollen gelesen werden (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Aufgabe 1 eignet sich dann zur Einzelarbeit, ebenso die Aufgaben 3 und 5. Die Aufgaben 2 und 6 können dann gemeinsam im Unterricht behandelt werden, Aufgabe 4 als Hausübung.
	358 – Umweltprobleme – Was läuft schief?		25 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 kann gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Verschiedene Schüler können die unterschiedliche Teile vorlesen (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Die Aufgaben 2 und 3 können in Einzel-, oder Partnerarbeit gemacht werden. Aufgabe 4 sollte schriftlich als Hausübung gemacht werden.
2	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	403 – Globalisierung I – Die Welt wächst zusammen		45 Min./ Hausübung	Der Einstiegstext kann gemeinsam im Klassenzimmer gemacht werden. Verschiedene Schüler können die unterschiedliche Teile vorlesen (insbesondere Ausspracheschwächere Schüler sollten hier zum Zug kommen). Aufgabe 1 kann gemeinsam mündlich im Klassenzimmer behandelt werden. Aufgabe 2 sollten die Schüler dann wieder in verteilten Rollen lesen. Aufgabe 3 können sie dann in Einzel-, oder Partnerarbeit machen, Aufgabe 4 als Hausübung.
	404 – Globalisierung II – Chancen und Gefahren		25 Min./ Hausübung	Aufgabe 1 kann in Einzelarbeit gemacht, Aufgabe 2 sollte gemeinsam mündlich im Klassenzimmer erledigt werden. Aufgabe 3 eignet sich zur Einzel-, oder Partnerarbeit, Aufgabe 4 als Hausübung (120 Worte genügen).



Level B2



Day	Lesson	Topics	Time	Comment
3	Hausübungskorrektur, Wiederholung des bereits Gelernten		15 Min.	Natürlich sollte die Stunde mit der Korrektur der Hausübung und der Wiederholung des bereits gelernten Stoffs beginnen um das bereits Gelernte zu verfestigen bzw. ev. falsch Gelerntes zu korrigieren.
	427 – Was ist deine Meinung? – Eine faire Diskussion		70 Min.	Das Äußern der eigenen Meinung ist wichtig, genauso wie auch das Begründen ebendieser. Eine faire, ruhige, sachliche Diskussion auch zu emotionalen Themen führen zu können ist oft eine ziemliche Herausforderung. Allerdings eine, der sich eine demokratisch verfasste Gesellschaft praktisch täglich stellen muss und die daher auch geübt werden sollte. Der Einstieg bzw. die Regeln, d. h. die Aufgabe 3 sollte gemeinsam mündlich im Klassenzimmer besprochen werden, ebenso wie das Thema der Diskussion selbst. Die Aufgaben 1, 2, 4 und 5 sind dann in Einzelarbeit zu behandeln. Sofern sich unter den Schülern nicht freiwillig ein Moderator meldet, übernimmt der Lehrer diese Aufgabe.
4	Probepfprüfung		90 Min.	
5	Probepfprüfung		90 Min.	

End of Level B2